

ABSTRACT

Kusuma, Priskila Swastika. (2022). *Improving Senior High School Students' Writing Ability Using Summarizing Technique*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.

This research was carried out to improve the students' writing ability through Summarizing Technique in X MIPA 3 of SMA Negeri 9 Yogyakarta academic year 2021/2022. There were 33 participants in this research.

This study was conducted to answer the formulated research question which how can summarizing technique improve senior high school students' writing ability.

The method used in this study was Classroom Action Research (CAR). This study was conducted following Kemmis and Taggart model with the following procedures of the action research: planning, action, observing/implementing, and reflecting. The study was carried out in two cycles. The data were gathered from the tests and a questionnaire with the students. The tests were used as the primary instruments, whereas the questionnaire functioned as the supportive data to support the result.

The result of this research showed that Summarizing Technique could improve the students' writing ability. It was proven by the mean score of each test. Starting from the pre-test until the post-test the mean scores have increased. The score of Minimal Level Mastery Criterion- Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) of English lesson was 75 (seventy-five). The students' mean score in pre-test was 75.69. Then, after conducting cycle one and two, the researcher found that the result increased (93.03). Moreover, the t-Test showed that the significance was $0.000 < 0.05$, which meant there was a significant difference in the students' writing skills when they used Summarizing Technique. In addition, there was a positive response from the students in the questionnaire results about implementing the action. In conclusion, Summarizing Technique can improve senior high school students' writing ability.

Keywords: Improving, Summarizing Technique, Writing Ability.

ABSTRAK

Kusuma, Priskila Swastika. (2022). *Improving Senior High School Students' Writing Ability Using Summarizing Technique*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini dilaksanakan untuk memperbaiki kemampuan menulis siswa dengan menggunakan Teknik Meringkas di kelas X MIPA 3 SMA Negeri 9 Yogyakarta tahun ajaran 2021/ 2022. Terdapat 33 siswa sebagai responden.

Penelitian ini dilakukan untuk menjawab pertanyaan penelitian yang telah dirumuskan yaitu bagaimana teknik meringkas dapat meningkatkan kemampuan menulis para siswa sekolah menengah atas.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilaksanakan mengikuti model Kemmis and Taggart dengan prosedur penelitian tindakan yaitu: perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus. Pengumpulan data ditempuh Data dalam penelitian ini dikumpulkan melalui pelaksanaan beberapa tes dan kuesioner dengan para siswa. Tes digunakan sebagai instrumen utama sedangkan kuesioner berfungsi sebagai instrumen tambahan untuk memperkuat data.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa Teknik Meringkas dapat meningkatkan kemampuan menulis para siswa. Ini dibuktikan dengan nilai rata-rata setiap testnya. Mulai dari pre-test sampai post-test nilai rata-rata meningkat. Nilai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) adalah 75 (tujuh puluh lima). Nilai rata-rata siswa pada pre-test adalah 75.69. Kemudian, setelah melakukan siklus pertama dan kedua hasil nilai rata-rata meningkat sebesar 93.03. Selain itu, uji t menunjukkan bahwa signifikansinya adalah $0.000 < 0.05$ yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan dalam keterampilan menulis siswa ketika mereka menggunakan Teknik Meringkas. Selain itu, ada tanggapan yang positif dari siswa dalam hasil kuesioner terkait penggunaan Teknik Meringkas. Kesimpulan dari penelitian ini adalah Teknik Meringkas dapat meningkatkan kemampuan menulis para siswa sekolah menengah atas.

Kata Kunci: *Improving, Summarizing Technique, Writing Ability*.